

## 年間行事

- 4月 入園・進級式
- 5月 こいのぼり会・親子遠足・健康診断・歯科検診
- 6月 虫歯予防デー
- 7月 たなばた会・ちあふるフェスタ
- 8月 こもれびウォーターパーク
- 9月 うんどう会・じいじばあばと遊ぼう会
- 10月 ハロウィンパーティー・健康診断
- 11月 七五三お祝い会・福江小学校なかよし交流会
- 12月 おたのしみ会・もちつき会・クリスマス会
- 1月 初詣・成長展(はな組・やま組)・個人面談
- 2月 豆まき会・成長展(うみ組・そら組・たいよう組)・個人面談
- 3月 ひなまつり会・卒園式・お別れ遠足・保護者会
  - \* さゆり会高齢者施設の入所者の方との交流
  - \* 幼児交通安全クラブ(4月・7月・11月・1月)

## 毎月の行事

- ・避難訓練
- ・クッキング(たいよう組)
- ・弁当日
- ・身体測定
- ・誕生会 (一人ひとりの誕生日にお祝いします)

## 地域の子育て支援【ひなたぼっこ】

子育て中のママどうしが、気軽に交流できる場所です。  
おしゃべりしたい、子どもと一緒に遊びたい、お友達がほしい、  
私の話を聞いて…そんなママ達、ぜひ遊びに来て下さい。

親子のふれあいを大切にしながら、地域すべての子育て家庭と  
子どもが豊かに育つことを願って、楽しいイベントをたくさん  
計画しています。

利用料 無料 (製作材料費等の実費負担有り)

### 親子の集いの広場 月～金 10:00～11:30

園庭開放・遊びの広場 こども園と一緒に遊びましょう。

### 教育・保育相談 月～金 10:00～16:00

お気軽にどうぞ。電話でもお受けします。

### 育児支援家庭訪問 月～金 10:00～16:00

関係機関と連携をとり、より良い支援に努めます。

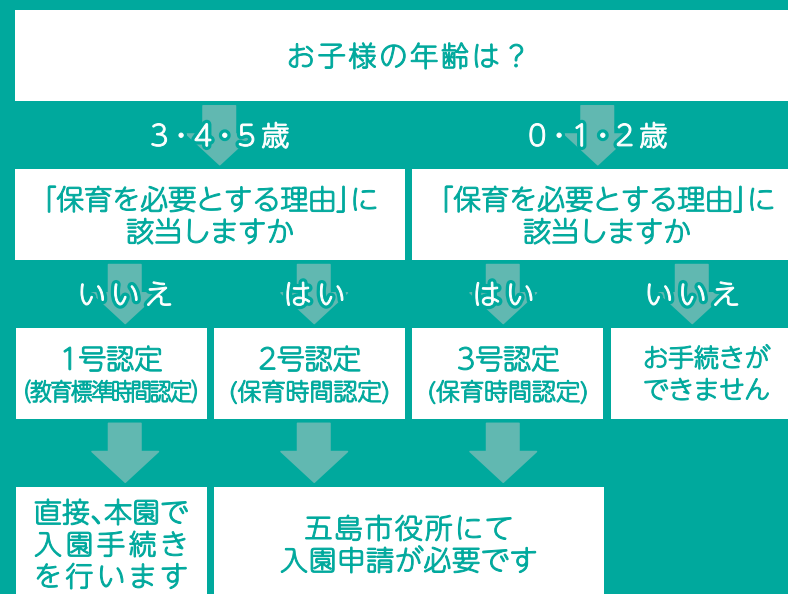
### 一時預かり保育 月～金 9:00～16:00 \*月に14日以内

お子さまの年齢、利用時間によって利用料が異なります。  
事前にお問い合わせ下さい。

## 幼保連携型認定こども園とは

幼稚園と保育園の両方の特性を持ち、すべての子どもに質の高い幼児期の学校教育と保育を提供する施設です。0歳から小学校就学前までの子どもを対象とし、園での生活を通して生きる力を育みます。また、家庭と地域が子育て力を高められるようなサポートも実践します。

## 入園手続きの流れ



社会福祉法人さゆり会

## こもれびの舎 こども園

〒853-0011

長崎県五島市下大津町550番地3

TEL:0959-72-5760

FAX:0959-72-5761

E-mail: komorebi@dune.ocn.ne.jp

### 地図



SAYURIKAI



KOMOREBI ECEC CENTER

# Starting Strong

人生の始まりこそ力強く



幼保連携型認定こども園

## こもれびの舎こども園

社会福祉法人 さゆり会



利用定員 55人

1号認定 満3歳以上児 (教育標準時間認定)	2号認定 満3歳以上児 (保育時間認定)	3号認定 満3歳未満児 (保育時間認定)
10人	30人	15人

### 教育・保育時間

	1号認定	2・3号認定	
		標準時間認定	短時間認定
提供日	月～金	月～土	
休業日	土・日・祝 長期休業日	日・祝 12月29日～1月3日	
提供時間	9:00～13:00 (4時間)	7:00～18:00 (11時間)	9:00～17:00 (8時間)
預かり保育 (1号認定)	14:00～18:00 (月～金)		
延長保育 (2・3号認定)	9:00～18:00 (土・長期休暇)	18:00～18:30	7:00～9:00 17:00～18:30

### デイリープログラム

	3・4・5歳児		0・1・2歳児
	1号認定	2号認定	3号認定
7:00			
8:00		順次登園	順次登園
9:00	順次登園		おやつ
10:00	朝の会 様々なゾーンでの体験・教育活動 年齢別の教育活動		自由遊び
11:00			昼食
12:00		昼食	
13:00	帰りの会 降園	お昼寝	お昼寝
14:00			
15:00		おやつ	おやつ
16:00		帰りの会 順次降園	自由遊び 順次降園
17:00			
18:00			
18:30		延長保育	延長保育

### こもれびの舎とは

「こもれび」とは、照りつける陽射しから逃れたひと時の休息、森林浴にも似た癒し、爽やかさといった感情的な意味であり「舎(いえ)」とは、心身を伸びやかにする建物を意味します。

子ども達にとってこども園が「ほっとくつろげる場」であり「生き生きと活動できる場」になるように子ども達を温かく見守っていききたいという思いを込めています。

### 教育・保育の理念

【共生】と【貢献】

### 教育・保育の方針

【子どもの主体性を育てる】

- 《生活を育む》 子どもの主体的な活動としての生活を保障する
- 《自立を育む》 子どもの自発的な活動としての遊びを保障する
- 《個性を育む》 子ども一人ひとりの特性を考慮する
- 《社会性を育む》 人との関わりを大切にする

### 教育・保育の目標

【自分らしく意欲的で思いやりのある子どもを育む】

### めざす子ども像

- \*自ら課題を見つけ、考え主体的に行動する子ども
- \*やりたい事をやれる意欲的な子ども
- \*自分を好きになれる自尊感情をもてる子ども
- \*人の喜びを喜べる思いやりのある子ども

### めざす職員像

- \*子どもの発達を見極める【見る】ことのできる職員
- \*子どもの発達を援助する【守る】ことのできる職員

### 学級編成

- (5歳児) たいよう組    さんさんと輝く太陽のように
- (4歳児) そら組        晴れわたった青空のように
- (3歳児) うみ組        広く澄んだ海のように
- (2歳児) やま組        もりもり大きくたくましく
- (0～1歳児) はな組      一人ひとりの花を咲かせてほしい

### 養護と教育が一体となった総合的な保育の方法

#### 見守る保育(Watching & Wait)

- ▷ たてわりではない異年齢児教育・保育
- ▷ 子ども主体の教育・保育
- ▷ ねらいに応じた選択制の教育・保育
- ▷ かかわりを大切にされた教育・保育
- ▷ チーム保育(職員集団)

#### 発達段階に応じた生活ステージ

(0～1歳児) はな組

十分に行き届いた養護環境が重要な意味を持ち、くつろいだ雰囲気の中で自発性の基礎を培うような保育に重点を置きます。

(2歳児) やま組

自我の芽生えに伴う自己活動を十分に保障する環境の構成を大切にします。

(3歳～5歳児) うみ組 そら組 たいよう組

一人ひとりの発達課題をはじめ、興味・関心、習熟度などに応じた「選択の機会」を多く用意します。

#### 生活のリズムを大切に

「遊び」「食事」「お昼寝」を独立したスペースで行います。満足いくまで遊び、食事にかかる時間の早さの違いを許容し、寝つく時間や長さの個人差を保障します。

#### 子ども自ら遊びを選んで

自発的で意欲的な活動ができるように、一人ひとりの発達課題に対応したゾーンを用意し、興味・関心等によって選択できます。

#### 「食」に通じた教育活動

クッキング(食を作る活動)を通して「食」を教育活動の一環として捉え、栄養のバランスを図るだけでなく、食生活・食文化への関心を広げるきっかけとしています。

#### 卒園後の「育ち」の連携

小学校の教育活動と連携した活動を重視し、子どもの育ちを守るために円滑な接続を行っていきます。

#### 地域に開かれたこども園に

子どもは、家庭やこども園だけで育つものではなく、地域の方々に見守られながら育ちます。人と人とのコミュニケーションの輪が広がることを楽しみにしています。

